FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL LOS COLORES DEL ARCOIRIS
PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS 2025

INTRODUCCIÓN

Con el fin de reconocer todas y cada una de las necesidades de la comunidad del sector de Kennedy y sus alrededores, se realiza un diagnóstico situacional orientado al análisis de los distintos contextos que encierra la dinámica familiar y social de los niños y niñas y sus familias beneficiarios del programa, y de allí partir para la construcción de un plan de formación a familias adecuado que responda de manera puntual y concreta a las necesidades familiares y sociales de cada uno de los integrantes de la comunidad.

El CDI Los Colores Del Arcoíris de analiza los diversos aspectos que encierra la comunidad en general, donde consideraremos dinámicas y estructuras familiares con el fin de enfocar el trabajo de acompañamiento hacia los usuarios de las UDS, en el marco de cumplimiento de la estrategia de cero a siempre, cuyo mayor propósito es la garantía de los Derechos Humanos de los niños y niñas del país, desde el momento de su concepción hasta los cinco años.

El trabajo con familias de la UDS se rige bajo el enfoque de Derechos y el Enfoque Diferencial, brindado la atención integral a toda la comunidad del mismo, teniendo como objetivo fundamental la concepción del niño como sujeto de derechos y así velar, desde las UDS por los Derechos de los niños y niñas para que su desarrollo sea integral.

Es por esto que este plan de formación a familias, se regirá bajo los principios fundamentales del ejercicio pleno de los DDHH, establecidos en la Constitución Política de Colombia de 1991 y la Ley 1098 Código de la Infancia y la Adolescencia.

Cabe mencionar que, el presente documento es una proyección provisional, la cual podrá variar teniendo en cuenta la caracterización psicosocial realizada a las familias usuarias y lo establecido en el *Manual Operativo – Modalidad Institucional versión 7*, en el que se adoptan 3 meses a partir del inicio de la prestación de servicio en la UDS para la construcción del plan de formación y acompañamiento a las familia, así como contemplando los resultados del seguimiento y valoración trimestral del presente plan

1. Objetivos de la formación y el acompañamiento a las familias:

Objetivo general

Contribuir en la promoción del desarrollo infantil integral de los niños y las niñas, en el marco del enfoque de derechos, a través del fortalecimiento de las familias mediante la conformación de ambientes seguros e interacciones enriquecidas.

Objetivos Específicos

- Fortalecer y resignificar las prácticas de cuidado y crianza, mediante la construcción de conocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que garanticen el bienestar de los niños, las niñas y sus familias.
- Fortalecer los vínculos afectivos al interior de las familias por medio de expresiones de reconocimiento y afecto, promoviendo la unión, el sentido de pertenencia y la inclusión de los niños y las niñas como sujetos de derechos.
- Contribuir en la construcción de ambientes familiares enriquecidos y seguros en pro del desarrollo integral de los niños y las niñas, orientados a la seguridad física y social de los mismos, resaltando el desarrollo de sus habilidades intelectuales, artísticas, de lenguaje de manejo corporal y creatividad.
- Promover y favorecer la participación de las familias tanto en las actividades de las UDS como en las redes sociales o de apoyo comunitario, para generar un trabajo mancomunado en pro del desarrollo integral de los niños y las niñas.

Propósitos

- Sensibilizar a los padres de familia frente a la importancia de asistir a los espacios formativos.
- Aportar a los padres de familia estrategias para el cuidado y crianza de los niños y las niñas mediante el reconocimiento de valores que deben ser promovidos durante los primeros años de vida.
- Formar a padres y cuidadores teniendo en cuenta el rol que estos desempeñan sobre las necesidades físicas, afectivas y cognitivas de los niños y las niñas.

2. Caracterización del contexto y las familias.

A partir de la caracterización socio-familiar realizada y respaldados en la atención bajo el enfoque diferencial, se realizará la identificación de las particularidades de nuestras familias usuarias, que son importantes tener en cuenta para el desarrollo de las acciones contenidas en el plan de formación a familias.

3. Convocatoria:

Para la participación en los talleres de padres, los cuales se realizarán de manera presencial con grupos focales, los cuales serán conformados de acuerdo a las necesidades y particularidades de cada familia identificadas a partir de la observación participante en aula de todo el equipo interdisciplinario de la UDS, con el objetivo de contemplar sus logros, fortalezas, oportunidades de mejora, así como sus prácticas y contexto, para generar acompañamientos psicosociales y/o pedagógicos más específicos, aportando a la construcción y fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza que potencialicen el desarrollo de los niños, las niñas y sus familias y la garantía de sus derechos. Adicionalmente, con el fin de garantizar que la información trabajada en taller de padres llegue al 100% de las familias, esta será entregada a manera de infografías, presentaciones, videos o carteleras enviadas a través de los grupos de WhatsApp o publicadas a la vista de todas aquellas familias que no hayan sido convocadas al encuentro presencial. Cabe aclarar que mes a mes se irán rotando los grupos focales garantizando que el 100% de las familias acudan y participen de los encuentros presenciales.

4. Definición de ejes temáticos de trabajo y cronograma

El proceso de planteamiento del contenido a trabajar por medio del presente plan de formación y acompañamiento a las familias, son un conjunto de temáticas que se identificaron como prioritarias de acuerdo a diferentes acciones y documentos que nos permitieron realizar la elección de las mismas:

- En primer lugar nos remitimos al *Manual Operativo Modalidad Institucional en su versión 7*, documento que describe en su componente de familia, comunidad y redes la manera adecuada de constituir el presente plan de formación y acompañamiento familiar, estableciendo además como prioridad la ejecución de acciones como la conformación del pacto de convivencia de la entidad y la socialización constante de directorios instituciones y las competencias de las entidades del territorio para la activación efectiva de rutas de atención según casos que posiblemente se puedan identificar, ante la inobservancia, amenaza y/o vulneración de los derechos d niños, niñas y sus familias.

- La *Guía para la formación y acompañamiento a familias modalidad institucional*, documento que es mencionado por el Manual Operativo vigente, el cual establece ejes temáticos de abordaje en los encuentros a padres de familia y/o cuidadores que enmarcan las necesidades identificadas en la caracterización en un grupo este grupo de temas a fortalecer permitiendo un desarrollo infantil y familiar adecuado.

- El *Anexo de orientaciones temáticas y metodológicas para la formación y el acompañamiento a familias*, documento que especifica la comprensión de situaciones, características, procesos y dinámicas propias de los niños y niñas en primera infancia y que son insumo para el acompañamiento familiar de acuerdo a la necesidad de reconocer a los niños y niñas como sujetos de derechos y de especial cuidado, por tanto, se orientará el trabajo y el abordaje de los temas a trabajar por medio de esta herramienta de trabajo señalada por el ICBF.

- De acuerdo a los diálogos establecidos en las diferentes mesas de participación local, que trabajan en beneficio de las familias y los niños, niñas y adolescentes, a través del estudio y análisis de problemáticas locales las cuales pueden ser objetivo de intervención a través de encuentros con la comunidad perteneciente a la localidad; este proceso permite generar acciones enmarcadas en la atención integral a la primera infancia desde acciones intersectoriales e intencionadas, desde el ejercicio de la articulación interinstitucional.

- Del mismo modo, se toman en cuenta las opiniones y solicitudes de los padres de familia, por medio de una encuesta realizada en el mes de marzo (10/Marzo/2025) por medio de un Google Forms, la cual tenía como objetivo identificar, necesidades, intereses e ideas de los padres de familia y/o cuidadores respecto a posibles temáticas que podrían ser abordadas a través del presente plan de trabajo.

- Finalmente, dando respuesta al proceso de caracterización sociofamiliar, se identifican características y necesidades propias de las particularidades de la población de familias de nuestra UDS, las cuales nos brindan una línea base sobre la cual plantear el presente plan de trabajo, planteando acciones que den respuesta directa a situaciones particulares de nuestros beneficiarios. Dicho proceso es el que nos soporta la actualización del plan planteado y presentado al inicio de la operación, ya que reconocemos que el proceso de caracterización es cambiante y dinámico, el cual requiere que los planes de trabajos puedan ser flexibles y eficaces al momento de su implementación.

Por tanto, a continuación, se relacionan las temáticas seleccionadas como prioridad para el trabajo dirigido a familias en el transcurso del año 2025, se establece el mes y los profesionales encargados de cada encuentro de padres de familia y comunidad; del mismo modo se especifica la justificación de elección del tema y se enmarca en su respectivo eje temático al cual dará respuesta la intervención grupal a realizar:

FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

CRONOGRAMA - PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS 2025

FECHA	TEMA	EJE TEMÁTICO	JUSTIFICACION	RESPONSABLE
FEBRERO	Adaptándome a mi Jardín	Vinculación afectiva	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Procesos iniciales de vinculación al CDI	Profesional psicosocial
MARZO	Construcción del Pacto de Convivencia	Convivencia y autorregulación	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial
ABRIL	Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. – Divulgación de directorios institucionales y rutas de atención	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 3 - 4	Profesional psicosocial Articulación interinstitucional
MAYO	Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial Nutricionista
JUNIO	Explorando el mundo a través del juego	Seguridad emocional y Física	Fomentar el desarrollo de vínculos afectivos seguros entre padres, hijos e hijas, promoviendo el apego como base para el desarrollo emocional y social.	Profesional Psicosocial
JULIO	Estrategias de crianza positiva	Empatía y Disciplina Positiva	Promover prácticas de disciplina positiva, límites adecuados y estrategias para fortalecer la autonomía y el respeto en la crianza.	Profesional Psicosocial
AGOSTO	Primeros Pasos Digitales: Tecnología en la Educación Infantil	Seguridad física y social de los niños y niñas	Brindar herramientas y estrategias para el uso adecuado de la tecnología en los hogares.	Profesional Psicosocial
SEPTIEMBRE	Participación de la familia en la educación inicial.	Participación y Autonomía	Fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos, fortaleciendo el vínculo entre la familia y el jardín infantil.	Profesional Psicosocial

Calle 42 C sur # 81 B-34 Tel: 5331707
lcarcoiris2013@gmail.com

OCTUBRE	Acompañando vidas desde la inclusión	Convivencia y autorregulación	Acción significativa en el marco de la semana de la discapacidad	Profesional psicosocial
NOVIEMBRE	Tejiendo vínculos "El arte del buen trato"	Convivencia y autorregulación Salud emocional y física	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Acuerdo Mesas Locales 2025 Desarrollo de actividades en el marco de la semana distrital del Buen Trato	Profesional psicosocial
DICIEMBRE	Importancia de la Autonomía en la primera infancia	Trabajo en equipo Empatía	Fortalecer la autonomía, el apoyo mutuo y la toma de decisiones conjunta entre los padres, promoviendo un enfoque coherente y armonioso en la crianza, que beneficie el desarrollo de las niñas y los niños	Profesional psicosocial

5. Definición de estrategias de formación y acompañamiento

- **Talleres grupos entre 20 – 40 personas:** Se organizarán espacios orientados a propiciar el trabajo en equipo y la divulgación de información pertinente para cada grupo conformado de acuerdo a las edades de los niños y niñas usuarios y a sus necesidades u particularidades, involucrando los momentos metodológicos del trabajo con adultos, como lo son: el juego, la exploración y el compartir, la reflexión y la construcción de conceptos resultado de los temas trabajados, permitiendo el debate respetuoso y participativo de los asistentes.

- **Grupos Focales**: se llevarán a cabo actividades orientadas a los grupos priorizados identificados en nuestra caracterización previa, esta intervención estará enmarcada en el apoyo a necesidades diferenciales con los que cuenta nuestra población (padres adolescentes y jóvenes, familias monoparentales, familias en condición de migración y familias en condición de desplazamiento o vulnerabilidad), por medio de circulo de saberes, socialización de experiencias y formación de redes de apoyo comunitario.

- **Campañas comunicativas:** Se implementarán el diseño y publicación de carteleras, murales, folletos, volantes y todo tipo de estrategias informativas que garanticen la divulgación de la información a padres de familia y comunidad en general.

- **Encuentros entre niños, niñas y adultos:** por medio del reconocimiento de características culturales y costumbres, se llevarán a cabo encuentros que tengan en cuenta contenido cultural, recreativo y participativo, espacio de movilización e

integración para lograr el afianzamiento de los vínculos afectivos entre padres e hijos, a través de la estrategia jugando, creando y explorando en familia desarrollada por medio de estrategias pedagógicas y encuentros psicosociales que permitan la participación de las familias.

Nota: se buscará el acompañamiento y participación de entidades e invitados externos a través de la articulación interinstitucional, se realizará convocatoria de profesionales expertos en las diferentes temáticas, brindando mayor impacto e interés en los padres de familia participes de las diferentes estrategias y metodologías a trabajar.

- **Entrega de informes de avance de los niños y niñas:** La entrega de informes se llevará a cabo durante tres oportunidades al año. Los agentes educativos realizarán una entrevista personalizada con cada familia usuaria, por medio de la cual brinden información oportuna sobre las características propias de los niños y las niñas, sus avances, su comportamiento y su desarrollo integral en general dentro de la UDS. Del mismo modo, se contempla la debida socialización de los resultados obtenidos en el proceso de Escala de Valoración Cualitativa al Desarrollo Integral, que se proyecta de igual forma llevar a cabo en tres oportunidades en el año.
-

6. Invitaciones y convocatorias a las actividades

A lo largo de cada mes se realizará una convocatoria creativa y sencilla por medio de una circular, que explique la temática a bordar, la estrategia a trabajar, los objetivos, fecha y hora de la misma, logrando mayor interés de participación en los padres de familia, dichas invitaciones irán acompañadas de mensajes positivos sobre los beneficios de la asistencia y lo agradable que será el encuentro.

Adicionalmente, durante la semana previa al encuentro se utilizará la estrategia voz a voz en las jornadas de bienvenida y salida de los niños y niñas de la UDS, las docentes cordialmente recordarán la asistencia cada uno de los grupos focales organizados, apoyadas en la publicación de una cartelera con la respectiva información, promoviendo la mayor asistencia posible de las familias usuarias.

7. Seguimiento y evaluación

Se plantean los siguientes tres momentos de evaluación al presente plan de formación a familias, de acuerdo a las orientaciones técnicas y a los lineamientos establecidos para la construcción del presente plan:

- **Evaluación inicial**: nuestra línea de base es la caracterización familiar que se lleva a cabo por medio del formato *Ficha de Caracterización Socio-familiar* en los primeros tres meses de funcionamiento de la UDS, su respectivo informe cuantitativo y cualitativo, permite la recolección de datos puntuales que focalizan la intervención y el trabajo a realizar con las familias usuarias, identificando a su vez las temáticas que son primordiales a tratar a lo largo del año. Del mismo modo, se plantearán encuestas dirigidas a las familias usuarias, como estrategia de recolección de información importante para realizar lectura de los intereses, necesidades y opiniones de las familias frente a posibles temáticas que puedan ser abordadas por el presente plan de formación a familias, complementando el ejercicio de selección de temas y cronograma a trabajar durante el año.

- **Evaluación de procesos y seguimiento:** durante el presente año se llevarán a cabo 4 momentos de evaluación y seguimiento, a través de Google Forms que nos permita evaluar la adquisición de información, comprensión del contenido trabajado, cambios significativos en las dinámicas familiares y en las formas de crianza, a partir del abordaje temático del presente plan. Dichas evaluaciones se llevarán a cabo en los siguientes momentos:

Temáticas a Evaluar	Fecha	Medio de evaluación
Febrero – Marzo – Abril	Ultima semana de Abril	Encuesta Google Forms
Mayo – Junio - Julio	Ultima semana de Julio	Encuesta Google Forms
Agosto – Septiembre - Octubre	Ultima semana de Octubre	Encuesta Google Forms
Noviembre - Diciembre	Ultima semana de Diciembre	Encuesta Google Forms

Mediante esta forma de seguimiento trimestral, se podrán identificar aspectos a mejorar en las estrategias utilizadas en los encuentros presenciales o en la socialización de información, logrando avances significativos en la apropiación de la información por parte de las familias usuarias, se analizarán los resultados de manera que se puedan identificar fortalezas y debilidades de la metodología, la temática, los recursos, para replantear y mejorar las actividades subsiguientes, para establecer ajustes al presente plan si se llegase a requerir de acuerdo a la participación misma de las familias usuarias.

- **Evaluación de resultados:** Al finalizar el año se realizará una encuesta sencilla por medio de preguntas abiertas que permitan tener acceso a la información sobre el impacto generado en el fortalecimiento de las dinámicas familiares entorno al desarrollo integral de los niños y las niñas. Las preguntas a resolver son las siguientes: *¿en qué le ayudo haber participado en los talleres/encuentros con padres realizados a lo largo del año?, ¿cuáles son los principales cambios que ha hecho en su vida a partir de lo aprendido en los talleres?, ¿qué recomendaciones haría usted para el próximo año en la realización de talleres?* Finalmente, a partir de la consolidación y el análisis ejecutado sobre las recomendaciones realizadas se planteará un plan de mejora para modificar o fortalecer el plan de formación a familias del año siguiente.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES
PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS 2025
AJUSTADO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIO FAMILIAR

INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de identificar y comprender a fondo las necesidades de la comunidad en el sector de Kennedy y sus alrededores, se lleva a cabo un diagnóstico situacional que analiza los distintos contextos familiares y sociales de los niños, niñas y sus familias beneficiarias del programa. A partir de este análisis, se diseña un plan de formación para las familias, adaptado específicamente a sus necesidades, con el propósito de brindar respuestas concretas y efectivas a los desafíos que enfrentan en su entorno.

El CDI Castillo de Colores analiza diversos aspectos de la comunidad, considerando las dinámicas y estructuras familiares para orientar el acompañamiento a los usuarios de las UDS. Este trabajo se desarrolla en el marco de la estrategia "Cero a Siempre", cuyo principal propósito es garantizar los Derechos Humanos de los niños y las niñas del país, desde la concepción hasta los cinco años.

El trabajo con las familias de la UDS se fundamenta en el Enfoque de Derechos y el Enfoque Diferencial, garantizando una atención integral a toda la comunidad. Su objetivo principal es reconocer al niño como sujeto de derechos y velar, desde las UDS, por su desarrollo integral.

Fundación Arco Iris de Amor

Por ello, este plan de formación para familias se basará en los principios fundamentales del ejercicio pleno de los Derechos Humanos, conforme a lo establecido en la Constitución Política de Colombia de 1991 y la Ley 1098, Código de la Infancia y la Adolescencia.

Cabe destacar que este documento es una proyección provisional y podrá ajustarse con base en la caracterización psicosocial de las familias usuarias y lo establecido en la GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL – CDI. Dicha guia establece un período de tres meses desde el inicio de la prestación del servicio en la UDS para la construcción del plan de formación y acompañamiento a las familias. Además, su evolución estará sujeta a los resultados del seguimiento y la valoración trimestral del presente plan.

1. Objetivos de la formación y el acompañamiento a las familias:

Objetivo general

Contribuir a la promoción del desarrollo infantil integral de niños y niñas, dentro del marco del Enfoque de Derechos, mediante el fortalecimiento familiar, la creación de entornos seguros y la promoción de interacciones enriquecedoras.

Objetivos Específicos

- Fortalecer y resignificar las prácticas de cuidado y crianza, mediante la construcción de conocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que garanticen el bienestar de los niños, las niñas y sus familias.
- Fortalecer los vínculos afectivos al interior de las familias por medio de expresiones de reconocimiento y afecto, promoviendo la unión, el sentido de pertenencia y la inclusión de los niños y las niñas como sujetos de derechos.
- Contribuir en la construcción de ambientes familiares enriquecidos y seguros en pro del desarrollo integral de los niños y las niñas, orientados a la seguridad física y social de los mismos, resaltando el desarrollo de sus habilidades intelectuales, artísticas, de lenguaje de manejo corporal y creatividad.
- Promover y favorecer la participación de las familias tanto en las actividades de las UDS como en las redes sociales o de apoyo comunitario, para generar un trabajo mancomunado en pro del desarrollo integral de los niños y las niñas.

Fundairis
Fundación Arco Iris de Amor

Propósitos

- Sensibilizar a los padres de familia frente a la importancia de asistir a los espacios formativos.
- Aportar a los padres de familia estrategias para el cuidado y crianza de los niños y las niñas mediante el reconocimiento de valores que deben ser promovidos durante los primeros años de vida.
- Formar a padres y cuidadores teniendo en cuenta el rol que estos desempeñan sobre las necesidades físicas, afectivas y cognitivas de los niños y las niñas.

2. Caracterización del contexto y las familias.

A partir de la caracterización socio-familiar realizada y respaldados en la atención bajo el enfoque diferencial, se han identificado las siguientes particularidades de nuestras familias usuarias, que son importantes tener en cuenta para el desarrollo de las acciones contenidas en el plan de formación a familias:

Característica identificada	Número de Familias Usuarias
Familias en condición de migración	4
Familias en condición de desplazamiento	0
Familias que se auto reconocen como Afrocolombianos	0
Familias que se auto reconocen como Indígenas	0
Niños, niñas y/o familias con discapacidad	1

3. Convocatoria:

Los talleres de padres se desarrollarán de forma presencial a través de grupos focales, organizados según las características y necesidades particulares de cada familia. Estas serán identificadas a partir del trabajo de observación en aula realizado por el equipo interdisciplinario de la UDS, permitiendo reconocer sus fortalezas, avances y aspectos a mejorar. Con esta información, se brindará un acompañamiento psicosocial y pedagógico más preciso, promoviendo prácticas de crianza y cuidado que favorezcan el desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias, garantizando además el respeto por sus derechos.

Para asegurar que todas las familias reciban la información trabajada en los talleres, se compartirán materiales complementarios como infografías, presentaciones, videos o carteleras. Estos recursos serán enviados por WhatsApp o ubicados en espacios visibles para aquellas familias que no participen en el encuentro presencial. Asimismo, los grupos focales se rotarán mensualmente para garantizar la asistencia y participación de todas las familias en las sesiones presenciales.

4. Definición de ejes temáticos de trabajo y cronograma

El proceso de planteamiento del contenido a trabajar por medio del presente plan de formación y acompañamiento a las familias, son un conjunto de temáticas que se identificaron como prioritarias de acuerdo a diferentes acciones y documentos que nos permitieron realizar la elección de las mismas:

- En primer lugar nos remitimos a la GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - CDI, documento que describe en su componente de familia, comunidad y redes la manera adecuada de constituir el presente plan de formación y acompañamiento familiar, estableciendo además como prioridad la ejecución de acciones como la conformación del pacto de convivencia de la entidad y la socialización constante de directorios instituciones y las competencias de las entidades del territorio para la activación efectiva de rutas de atención según casos

que posiblemente se puedan identificar, ante la inobservancia, amenaza y/o vulneración de los derechos d niños, niñas y sus familias.

- La *Guía para la formación y acompañamiento a familias modalidad institucional*, documento que es mencionado por el Manual Operativo vigente, el cual establece ejes temáticos de abordaje en los encuentros a padres de familia y/o cuidadores que enmarcan las necesidades identificadas en la caracterización en un grupo este grupo de temas a fortalecer permitiendo un desarrollo infantil y familiar adecuado.

- El *Anexo de orientaciones temáticas y metodológicas para la formación y el acompañamiento a familias*, documento que especifica la comprensión de situaciones, características, procesos y dinámicas propias de los niños y niñas en primera infancia y que son insumo para el acompañamiento familiar de acuerdo a la necesidad de reconocer a los niños y niñas como sujetos de derechos y de especial cuidado, por tanto, se orientará el trabajo y el abordaje de los temas a trabajar por medio de esta herramienta de trabajo señalada por el ICBF.

- De acuerdo a los diálogos establecidos en las diferentes mesas de participación local, que trabajan en beneficio de las familias y los niños, niñas y adolescentes, a través del estudio y análisis de problemáticas locales las cuales pueden ser objetivo de intervención a través de encuentros con la comunidad perteneciente a la localidad; este proceso permite generar acciones enmarcadas en la atención integral a la primera infancia desde acciones intersectoriales e intencionadas, desde el ejercicio de la articulación interinstitucional.

- Del mismo modo, se toman en cuenta las opiniones y solicitudes de los padres de familia, por medio de una encuesta realizada en el mes de marzo (10/Marzo/2025) por medio de un Google Forms, la cual tenía como objetivo identificar, necesidades, intereses e ideas de los padres de familia y/o cuidadores respecto a posibles temáticas que podrían ser abordadas a través del presente plan de trabajo.

- Finalmente, dando respuesta al proceso de caracterización sociofamiliar, se identifican características y necesidades propias de las particularidades de la población de familias de nuestra UDS, las cuales nos brindan una línea base sobre la cual plantear el presente plan de trabajo, planteando acciones que den respuesta directa a situaciones particulares de nuestros beneficiarios. Dicho proceso es el que nos soporta la actualización del plan planteado y presentado al inicio de la operación, ya que reconocemos que el proceso de caracterización es cambiante y dinámico, el cual requiere que los planes de trabajos puedan ser flexibles y eficaces al momento de su implementación.

Por tanto, a continuación, se relacionan las temáticas seleccionadas como prioridad para el trabajo dirigido a familias en el transcurso del año 2025, se establece el mes y los profesionales encargados de cada encuentro de padres de familia y comunidad; del mismo modo se especifica la justificación de elección del tema y se enmarca en su respectivo eje temático al cual dará respuesta la intervención grupal a realizar:

CRONOGRAMA - PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS 2025

FECHA	TEMA	EJE TEMÁTICO	JUSTIFICACION	RESPONSABLE
FEBRERO	Adaptándome a mi Jardín	Vinculación afectiva	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Procesos iniciales de vinculación al HI	Profesional psicosocial
MARZO	Construcción del Pacto de Convivencia	Convivencia y autorregulación	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial
ABRIL	Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. – Divulgación de directorios institucionales y rutas de atención	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 3 - 4	Profesional psicosocial Articulación interinstitucional
MAYO	Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial Nutricionista
JUNIO	Autonomía en la primera infancia	Seguridad emocional y Física	Fomentar el desarrollo de la autonomía en niños y niñas en la primera infancia, brindando a las familias herramientas y estrategias que les permitan promover la independencia progresiva en sus hijos, fortaleciendo su capacidad de tomar decisiones, resolver problemas y desarrollar habilidades de autocuidado en un entorno seguro y afectivo.	Profesional Psicosocial
JULIO	Estrategias de crianza positiva	Empatía y Disciplina Positiva	Promover prácticas de disciplina positiva, límites adecuados y estrategias para fortalecer la	Profesional Psicosocial

			autonomía y el respeto en la crianza. **Caracterización Socio familiar**	
AGOSTO	Primeros Pasos Digitales: Tecnología en la Educación Infantil	Seguridad física y social de los niños y niñas	Brindar herramientas y estrategias para el uso adecuado de la tecnología en los hogares.	Profesional Psicosocial
SEPTIEMBRE	Vinculación afectiva y apego seguro	Participación y Autonomía	Fomentar el desarrollo de vínculos afectivos seguros entre padres, hijos e hijas, promoviendo el apego como base para el desarrollo emocional y social	Profesional Psicosocial
OCTUBRE	Acompañando vidas desde la inclusión	Convivencia y autorregulación	Acción significativa en el marco de la semana de la discapacidad	Profesional psicosocial
NOVIEMBRE	Buen trato	Convivencia y autorregulación Salud emocional y física	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Acuerdo Mesas Locales 2025 Desarrollo de actividades en el marco de la semana distrital del Buen Trato	Profesional psicosocial
DICIEMBRE	Explorando el Mundo a Través del Juego	Trabajo en equipo Empatía	Promover el juego como una herramienta esencial para el desarrollo integral de niños y niñas en la primera infancia, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motoras a través de experiencias lúdicas significativas .	Profesional psicosocial

5. Definición de estrategias de formación y acompañamiento

- **Talleres grupos entre 20 – 40 personas:** Se organizarán espacios orientados a propiciar el trabajo en equipo y la divulgación de información pertinente para cada grupo conformado de acuerdo a las edades de los niños y niñas usuarios y a sus necesidades u particularidades, involucrando los momentos metodológicos del trabajo con adultos, como lo son: el juego, la exploración y el compartir, la reflexión y la construcción de conceptos resultado de los temas trabajados, permitiendo el debate respetuoso y participativo de los asistentes.

- **Grupos Focales**: se llevarán a cabo actividades orientadas a los grupos priorizados identificados en nuestra caracterización previa, esta intervención estará enmarcada

en el apoyo a necesidades diferenciales con los que cuenta nuestra población (padres adolescentes y jóvenes, familias monoparentales, familias en condición de migración y familias en condición de desplazamiento o vulnerabilidad), por medio de circulo de saberes, socialización de experiencias y formación de redes de apoyo comunitario.

- **Campañas comunicativas:** Se implementarán el diseño y publicación de carteleras, murales, folletos, volantes y todo tipo de estrategias informativas que garanticen la divulgación de la información a padres de familia y comunidad en general.

- **Encuentros entre niños, niñas y adultos:** por medio del reconocimiento de características culturales y costumbres, se llevarán a cabo encuentros que tengan en cuenta contenido cultural, recreativo y participativo, espacio de movilización e integración para lograr el afianzamiento de los vínculos afectivos entre padres e hijos, a través de la estrategia jugando, creando y explorando en familia desarrollada por medio de estrategias pedagógicas y encuentros psicosociales que permitan la participación de las familias.

  Nota: se buscará el acompañamiento y participación de entidades e invitados externos a través de la articulación interinstitucional, se realizará convocatoria de profesionales expertos en las diferentes temáticas, brindando mayor impacto e interés en los padres de familia participes de las diferentes estrategias y metodologías a trabajar.

- **Entrega de informes de avance de los niños y niñas:** La entrega de informes se llevará a cabo durante tres oportunidades al año. Los agentes educativos realizarán una entrevista personalizada con cada familia usuaria, por medio de la cual brinden información oportuna sobre las características propias de los niños y las niñas, sus avances, su comportamiento y su desarrollo integral en general dentro de la UDS. Del mismo modo, se contempla la debida socialización de los resultados obtenidos en el proceso de Escala de Valoración Cualitativa al Desarrollo Integral, que se proyecta de igual forma llevar a cabo en tres oportunidades en el año.

6. Invitaciones y convocatorias a las actividades

A lo largo de cada mes se realizará una convocatoria creativa y sencilla por medio de una circular, que explique la temática a bordar, la estrategia a trabajar, los objetivos, fecha y hora de la misma, logrando mayor interés de participación en los padres de familia, dichas invitaciones irán acompañadas de mensajes positivos sobre los beneficios de la asistencia y lo agradable que será el encuentro.

Adicionalmente, durante la semana previa al encuentro se utilizará la estrategia voz a voz en las jornadas de bienvenida y salida de los niños y niñas de la UDS, las docentes

cordialmente recordarán la asistencia cada uno de los grupos focales organizados, apoyadas en la publicación de una cartelera con la respectiva información, promoviendo la mayor asistencia posible de las familias usuarias.

7. Seguimiento y evaluación

Se plantean los siguientes tres momentos de evaluación al presente plan de formación a familias, de acuerdo a las orientaciones técnicas y a los lineamientos establecidos para la construcción del presente plan:

- **Evaluación inicial**: nuestra línea de base es la caracterización familiar que se lleva a cabo por medio del formato *Ficha de Caracterización Socio-familiar* en los primeros tres meses de funcionamiento de la UDS, su respectivo informe cuantitativo y cualitativo, permite la recolección de datos puntuales que focalizan la intervención y el trabajo a realizar con las familias usuarias, identificando a su vez las temáticas que son primordiales a tratar a lo largo del año. Del mismo modo, se plantearán encuestas dirigidas a las familias usuarias, como estrategia de recolección de información importante para realizar lectura de los intereses, necesidades y opiniones de las familias frente a posibles temáticas que puedan ser abordadas por el presente plan de formación a familias, complementando el ejercicio de selección de temas y cronograma a trabajar durante el año.

- **Evaluación de procesos y seguimiento:** durante el presente año se llevarán a cabo 4 momentos de evaluación y seguimiento, a través de Google Forms que nos permita evaluar la adquisición de información, comprensión del contenido trabajado, cambios significativos en las dinámicas familiares y en las formas de crianza, a partir del abordaje temático del presente plan. Dichas evaluaciones se llevarán a cabo en los siguientes momentos:

Temáticas a Evaluar	Fecha	Medio de evaluación
Febrero – Marzo – Abril	Ultima semana de Abril	Encuesta Google Forms
Mayo – Junio - Julio	Ultima semana de Julio	Encuesta Google Forms
Agosto – Septiembre - Octubre	Ultima semana de Octubre	Encuesta Google Forms
Noviembre - Diciembre	Ultima semana de Diciembre	Encuesta Google Forms

Mediante esta forma de seguimiento trimestral, se podrán identificar aspectos a mejorar en las estrategias utilizadas en los encuentros presenciales o en la socialización de información, logrando avances significativos en la apropiación de la

información por parte de las familias usuarias, se analizarán los resultados de manera que se puedan identificar fortalezas y debilidades de la metodología, la temática, los recursos, para replantear y mejorar las actividades subsiguientes, para establecer ajustes al presente plan si se llegase a requerir de acuerdo a la participación misma de las familias usuarias.

- **Evaluación de resultados:** Al finalizar el año se realizará una encuesta sencilla por medio de preguntas abiertas que permitan tener acceso a la información sobre el impacto generado en el fortalecimiento de las dinámicas familiares entorno al desarrollo integral de los niños y las niñas. Las preguntas a resolver son las siguientes: *¿en qué le ayudo haber participado en los talleres/encuentros con padres realizados a lo largo del año?, ¿cuáles son los principales cambios que ha hecho en su vida a partir de lo aprendido en los talleres?, ¿qué recomendaciones haría usted para el próximo año en la realización de talleres?* Finalmente, a partir de la consolidación y el análisis ejecutado sobre las recomendaciones realizadas se planteará un plan de mejora para modificar o fortalecer el plan de formación a familias del año siguiente.

Encargados del cumplimiento del presente plan de formación a familias:

Diana Roció Peñuela
Coordinadora

Andrea Mosquera Bulla
Profesional Psicosocial

PLAN DE CUALIFICACIÓN Y FORMACION AL TALENTO HUMANO
CONTRATO: 11009312025

INTRODUCCIÓN

Desde nuestros servicios de atención integral a la primera infancia reconocemos la importancia de conformar equipos de trabajo idóneos, con altos niveles de satisfacción laboral y de desempeño, promoviendo el desarrollo óptimo de las labores y una adecuada atención integral a la primera infancia y la comunidad institucional en general, esto desde acciones significativas de cualificación y formación al Talento Humano como lo señala el Manual Operativo Modalidad Institucional en su versión vigente.

El planteamiento del presente Plan busca dar respuesta a los indicado en el estándar 32 frente a la implementación de acciones de gestión y seguimiento frente a la formación del personal, potenciando el trabajo en equipo, mejorando conocimientos, actitudes y aptitudes que permitan que cada integrante del Talento Humano realice una labor satisfactoria y de calidad que dé cumplimiento a los objetivos, metas y propósitos personales y por ende a los de la Fundación Arcoíris de Amor y cada una de sus UDS.

Cabe resaltar que el presente plan de formación al talento humano está proyectado documento por medio del cual se reconocen y resaltan los intereses, necesidades y propuestas del Talento Humano frente al proceso de cualificación, esto siendo consecuentes con la implementación conjunta de acciones de mejora continua, de participación laboral y de espacios de construcción de conocimientos efectivos y pertinentes en todo lo que respecta la atención integral a la primera infancia.

OBJETIVO

Cualificar al Talento Humano de la Fundación Arcoíris de Amor en su desarrollo, profesional y laboral, a partir de la implementación de acciones de capacitación sobre temas que aporten en su quehacer diario dentro de las UDS y en beneficio del servicio prestado a la primera infancia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Planear estrategias de formación y capacitación que permitan el óptimo desarrollo de habilidades del Talento Humano de la Fundación.
- ✓ Identificar necesidades, intereses y expectativas del Talento Humano, resaltando características individuales y sus contextos culturales, para el desarrollo de acciones que enaltezcan a cada persona del grupo de Trabajo.

- ✓ Diseñar e implementar estrategias que fortalezcan el adecuado clima organizacional y aumenten la satisfacción laboral del talento humano en general, entorno de temáticas relacionadas con la atención integral de la primera infancia.

METODOLOGÍA

- ✓ Espacios orientados a propiciar la reflexión, el trabajo en equipo, la participación y la cooperación.
- ✓ Fomentar la consulta y la indagación de cada uno de los miembros del talento humano, orientado en el actuar profesional y actualización de conceptos y estrategias de atención integral a la primera infancia.
- ✓ Permitir el debate respetuoso y participativo, de temáticas que fortalezcan el desempeño laboral de acuerdo a cada uno de los roles presentes en las UDS, generando espacios de reflexión, fortalecimiento y aprendizaje.
- ✓ Espacios de cualificación conjunta, en los que los integrantes del talento humano sean miembros activos de participación y creación de contenido.

Finalmente, es importante resaltar que el presente plan contempla resultados del proceso de caracterización de cada UDS, para tener en cuenta temáticas a fortalecer de acuerdo a las necesidades mismas de la población beneficiaria, así como las características y requerimientos propios del Talento Humano, esto permitirá que el ejercicio de cualificación sea objetivo, efectivo, pertinente y orientado a metas especificas en el ejercicio de priorización de atenciones entorno a la creación de comunidades protectoras de la primera infancia.

TEMÁTICAS

A continuación, se describen las temáticas que se desarrollarán durante el año 2025, las cuales son el resultado de la selección de temas propicios para el adecuado desarrollo laboral del talento humano entorno a la formación en temáticas acordes a trabajar en los servicios de atención integral a la primera infancia.

Es importante aclarar que, durante el año 2025 se proyecta trabajar a partir de las temáticas mínimas propuestas por el "ANEXO TEMÁTICAS PARA LA CUALIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO VINCULADO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL", el cual se toman 7 temáticas básicas a contemplar en el presente plan de formación, del mismo modo se plantean 3 temáticas adicionales que fortalecen el trabajo de

formación de acuerdo a las características propias del Talento Humano que participara de dichas actividades. Cabe aclarar que el ejercicio de formación cumplirá con los requisitos de temporalidad específicos, los espacios destinados para esto serán las jornadas de reflexión pedagógica orientado en el Estándar 29 (4 horas) garantizando la participación del 100% del talento humano.

FECHA	TEMA	OBJETIVO	PERFIL DEL TALENTO HUMANO	HORAS	RESPONSABLE
FEBRERO	Prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.	Brindar herramientas para la prevención y detección de posibles violencias en contra de los niños y niñas, así como fomentar el fortalecimiento de vínculos afectivos y buen trato en las familias usuarias.	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial
MARZO	Buenas Prácticas de Manufactura – BPM y saneamiento básico	Socializar con el talento humano el manual de Buenas Prácticas de Manufactura para garantizar la inocuidad de los alimentos ofrecidos en la UDS y saneamiento básico.	Todo el talento humano	4	Profesional Nutricionista
ABRIL	Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial.	Diseñar y establecer estrategias que permitan mantener la participación activa de las familias en las actividades propuestas por la UDS para el desarrollo integral de los niños y las niñas.	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial
MAYO	técnicas adecuadas para la toma de peso, longitud/talla y perímetro braquial e identificación de signos físicos	Capacitar al talento humano sobre las técnicas adecuadas para la toma de peso y talla.	Todo el talento humano	4	Profesional Nutricionista

FECHA	TEMA	OBJETIVO	PERFIL DEL TALENTO HUMANO	HORAS	RESPONSABLE
	asociados a la desnutrición aguda				
JUNIO	Gestión de riesgos, accidentes y desastres en primera infancia	Reconocer las medidas necesarias para atender accidentes, desastres y Procesos de recuperación ante posibles accidentes y desastres	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial
JULIO	Prevención, detección y notificación de las enfermedades inmune prevenibles	Capacitar al talento humano sobre el manejo de enfermedades prevalentes de la infancia, con el fin de evitar alteraciones del estado de salud y nutricional en los niños y niñas.	Todo el talento humano	4	Profesional Nutricionista
AGOSTO	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. Alimentación y educación nutricional. (En relación con la práctica 8)	Celebrar la semana mundial de la lactancia materna con el talento humano, promoviendo su práctica e importancia en las familias beneficiarias	Todo el talento humano	4	Profesional Nutricionista
SEPTIEMBRE	Estrategia de cero a siempre y preceptos de la educación inicial.	Reconocer la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia, así como la importancia de la educación inicial.	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial
OCTUBRE	Herramientas y orientaciones para la implementación del enfoque de derechos, el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad, así	Brindar herramientas, didácticas a las agentes educativas teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje, necesidades y tiempo de los niños y las niñas, a través de la Planes	Todo el talento humano	4	Coordinadora Fundaíris Profesional psicosocial y Educadora Especial

FECHA	TEMA	OBJETIVO	PERFIL DEL TALENTO HUMANO	HORAS	RESPONSABLE
	como el modelo de Enfoque Diferencial de derechos del ICBF – MEED. (Enfoque de género, roles, estereotipos) educación homogénea	Individuales de ajustes razonables.			
NOVIEMBRE	Desarrollo infantil, seguimiento y valoración: Los primeros 1000 días en la vida de las niñas y los niños	Conceptualización sobre el desarrollo infantil en los mil primeros días de vida, transformaciones en las capacidades de las niñas y los niños, desde los referentes de educación inicial.	Todo el talento humano	4	Profesional Psicosocial-coordinadora

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Mensualmente durante la ejecución de cada taller de cualificación se realizará dos pequeñas evaluaciones, así:

Evaluación Pre: Antes de iniciar con el desarrollo de la temática a abordar cada mes de acuerdo al cronograma de cualificación establecido se aplicará una evaluación que busca establecer los conocimientos previos del talento humano frente al tema a tratar dentro del proceso de cualificación.

Evaluación Post: Una vez se finalice el proceso de cualificación se realizará nuevamente una evaluación para establecer la apropiación y claridad frente al tema abordado.

Seguimiento: Como parte del seguimiento al Plan de cualificación cada mes se realizará un análisis de la información arrojada en el pre y post en el cual se establezca la pertinencia, cumplimiento y apropiación de cada tema, así como si es necesario o no un refuerzo adicional frente al mismo. Este análisis estará plasmado dentro del acta de cada taller.

Evaluación final de resultados: Con el ánimo de evaluar los resultados de la aplicación del Plan de Cualificación al Talento Humano, al finalizar el desarrollo y aplicación de toda la propuesta anterior, se realizará una encuesta sencilla por medio de preguntas abiertas que permitirán tener acceso a la información sobre el

impacto generado en el fortalecimiento de las dinámicas laborales en cuanto a los ejes temáticos propuestos mes a mes en los encuentros del personal.

El formato establecido para ello será *Formato de Evaluación Final Plan de Cualificación al Talento Humano*, con el cual se realizará el **informe de la evaluación final de resultados del presente plan**, este documento permitirá a su vez el análisis de una línea de base ante los temas a contemplar para el año 2024.

ENCARGADAS DEL CUMPLIMIENTO

Coordinadora **Profesional Psicosocial**

Nutricionista

Fundairis
Fundación Arco Iris de Amor

FUNDACIÓN ARCOIRIS DE AMOR

JORNADAS DE REFLEXION PEDAGÓGICA 2025

CONTRATO 11009312025

Objetivos Específicos

- Fortalecer espacios participativos de reflexión sobre el quehacer del proceso pedagógico que le da acento y sentido a la educación Inicial.
- Promover y favorecer la participación del talento humano en las reflexiones pedagógicas
- Crear espacios de reflexión que permitan reconocer las acciones pedagógicas y contribuyan al fortalecimiento y actualización del proyecto pedagógico.
- Promover las prácticas pedagógicas tanto de manera remota como presencial.

Propósitos

- Sensibilizar al talento humano frente a la importancia de la participación en las jornadas de reflexión pedagógica.
- Aportar al talento humano estrategias para el fortalecimiento en el quehacer pedagógico.
- Propiciar espacios de construcción pedagógica que permitan el enriquecimiento personal y profesional.

JORNADAS DE REFLEXION PEDAGÓGICA

FECHA	TEMA	RECURSOS	RESPONSABLE Y LUGAR
FEBRERO	Etapas de desarrollo en la primera infancia, ambientes de aprendizaje. Que es ambientación y que es decoración. Y Actividades rectoras de la educación inicial Estrategias Pedagógicas	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes
MARZO	Seguimiento al desarrollo infantil Escala de valoración EVCDI-R	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes
ABRIL	Socialización proyecto pedagógico (este se encuentra en construcción teniendo en cuenta el plan de trabajo)	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes

MAYO	Practicas de cuidado y crianza en la primera infancia.	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes
JUNIO	Lenguaje artístico en la educación, Literatura infantil, creatividad, ilusión y fantasía	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes
JULIO	Diversidad e interculturalidad, etnias e inclusión.	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes
AGOSTO	Fundamentos políticos técnicos y gestión de la educación integral de atención a la primera infancia	Talento Humano, cine-foro	Coordinadora y Docentes
SEPTIEMBRE	Gestión para la prevención de riesgo de accidentes en la primera infancia.	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes
OCTUBRE	Importancia del rol de la docente en la vida de los niños y las niñas	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes
NOVIEMBRE	Buen trato en la primera infancia	Talento Humano, Presentaciones Videos y actividades lúdico-practicas	Coordinadora y Docentes

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DEL PROCESO DE TRÁNSITO EFECTIVO Y ARMONICO (TEA) DE NIÑOS Y NIÑAS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN FORMAL PARA EL AÑO 2025-2026.

CONNTRATO:11009312025

INTRODUCCIÓN

En el marco de la atención integral a la primera infancia dentro de las Unidades de Servicio (UDS) y con el objetivo de asegurar la continuidad en la protección de los derechos de los niños y niñas de la Fundación Arcoíris de Amor, se implementan estrategias para facilitar su transición al sistema de educación formal cuando alcanzan la edad requerida. Estas actividades están diseñadas para hacer que el proceso sea más armonioso, disminuyendo su impacto tanto en los niños como en sus familias. Además, se busca fomentar rutinas y emociones positivas que incentiven la expectativa y motivación ante esta nueva etapa en sus vidas.

OBJETIVO

Diseñar e implementar estrategias de articulación en los ámbitos administrativo, operativo y técnico-pedagógico para garantizar una transición efectiva de los niños y niñas de las UDS de la Fundación Arcoíris de Amor al sistema de educación formal en el año 2026.

CRITERIOS DE TRANSICIÓN

De acuerdo con los lineamientos de la Secretaría de Educación (SED), los niños y niñas que en la vigencia de la matrícula tengan 5 años cumplidos, podrán ser matriculados al grado de transición por los Establecimientos Educativos sin ningún inconveniente.

Por otro lado, si los padres de familia se interesan e insisten en matricular a sus hijos(as) en el grado de preescolar que en la vigencia de la matrícula tengan 4 años cumplidos y se acuerden las actividades necesarias para ello (las cuales de manera prioritaria deberán favorecer la continuidad del proceso pedagógico y de desarrollo de los niños y niñas), se realizarán procesos de sensibilización a las familias por parte del ICBF y Secretaria de Educación sobre el proceso de transición que vivirán los niños y las niñas y de la importancia de la Educación inicial en su desarrollo integral.

El Plan de Trabajo TEA se realizará en dos líneas de acción, así:

1. **PROCESO OPERATIVO:** Acciones relacionadas con los sistemas de información a familias y agentes educativas, registro y matrícula de los niños y las niñas. (responsable: Equipo Psicosocial de la Fundación Arcoíris de Amor).
2. **PROCESO PEDAGÓGICO:** Acciones pedagógicas con las familias, los niños y las niñas. (responsable: Equipo de Agentes educativas de la Fundación Arcoíris de Amor).

METODOLOGÍA: Las metodologías a implementar en cada actividad se diseñarán atendiendo a las necesidades específicas de cada usuario en su proceso de transición. Además, se promoverán acciones presenciales responsables que fomenten la participación activa de las familias en su camino hacia la educación formal para el año 2026.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
PROCESO - RESPONSABLE	**FECHA**	**ACTIVIDAD**
PROCESO OPERATIVO **Responsable** **Equipo psicosocial Fundación Arcoíris de Amor**	**Marzo**	Caracterización usuarios que de acuerdo con los criterios transitan al Sistema de Educación Formal para el año 2026.
	Abril	Proceso de capacitación para las agentes educativas sobre su papel en la transición efectiva y armoniosa, junto con la implementación de actividades que faciliten a los niños y niñas una mejor adaptación al cambio que enfrentarán.
	Mayo	Proceso de sensibilización con padres de familia de los niños y niñas que transitan al Sistema de Educación formal sobre el ejercicio de Corresponsabilidad en la garantía del derecho a educación. Proceso de sensibilización con familias de niños y niñas menores de 5 años que desean transitar a sus hijos a educación formal sobre la importancia de la Educación inicial en su desarrollo.
	Junio	Presentación a las familias de la oferta institucional Local y distrital de Colegios oficiales.
	Agosto - Septiembre	De acuerdo con lo dispuesto por la secretaria de educación se indicará fechas a los padres de familia. Proceso de acompañamiento para inscripciones de los niños y las niñas en el sistema digital de la SED (para una mayor organización y garantía del proceso se hará recepción de documentos e información y cada UDS asumirá el proceso de inscripción).
	Octubre	Acompañamiento y seguimiento a las familias en los procesos de matrícula.
	Noviembre	Acercamiento al medio institucional, mediante recorrido articulado con Institución Educativa oficial, cercana a cada UDS.
PROCESO PEDAGÓGICO **Responsable** **Equipo Agentes Educativas Fundación Arcoíris de Amor**	**Mayo**	Implementar acciones reflejadas en los planeadores para el inicio del transito
	Junio	Acompañamiento a los procesos Pedagógicos de autonomía e independencia
	Julio	Fomentar y promover acciones que permitan el fortalecimiento de aspectos intra e interpersonales en los niños y niñas
	Agosto	Fortalecer los procesos de comunicación y lenguaje verbal y no verbal
	Septiembre	Propiciar espacios que permitan el desarrollo visoespacial y corporal como derecha, izquierda, arriba, abajo, dentro, fuera
	Octubre	Desarrollar acciones que permitan el reconocimiento de la lógica matemática aplicada a la cotidianidad
	Noviembre	Identificar situaciones propias del entorno en el que se desenvuelve asumiendo los nuevos cambios

Fundación Arcoíris de Amor

FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

Bogotá D.C., 25 de febrero de 2025

Señores
ESTACION DE BOMBEROS
Ciudad

Cordial Saludo,

Por este medio, deseamos presentarnos como Fundación Arcoíris de Amor, operador del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entidad que presta servicios de atención integral a la primera infancia en la localidad de Kennedy, con capacidad de atención para 533 niños y niñas entre 6 meses y 5 años de edad, garantizando su acceso a la educación inicial en 4 unidad de servicios distribuido en el territorio de la siguiente manera:

- Centro de Desarrollo Infantil Mundo Mágico del Arcoíris
  Carrera 88G No 40B- 22 sur Provivienda Occidental – Patio Bonito
  Teléfono: 3123328408
  Coordinadora: Luz Hazbleydy Chavarro Catro

- Hogar Infantil Estrellitas de Colores
  Carrera 78J No 39 – 03 sur – Kennedy Central
  Teléfono: 4546268 – 3507384838
  Coordinadora: Claudia Horta

- Centro de Desarrollo Infantil los Colores Del Arcoíris
  Cra 78m No 57D -20 Roma el Rubí
  Teléfono: 3004682217
  Coordinadora: Yenny Omaira Martínez Anzola

- Centro de Desarrollo Infantil Castillo de Colores
  Calle 42C sur # 81b- 34 Villa Emilia-el Amparo
  Teléfono: 3123756413
  Coordinadora: Diana Rocío Peñuela Muñoz

Recibe Adriana Jimenez 25/02/25

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

De acuerdo al ejercicio de articulación interinstitucional que se requiere para la atención integral a la primera infancia, solicitamos ser reconocidos y tomados en cuenta en su directorio institucional a nivel local, para establecer trabajo articulado y en red ante la garantía de los derechos de niños, niñas y sus familias, promoviendo acciones de apoyo mutuo gestionando labores desde su competencia como entidad territorial cuando se requiera, tanto en caso de emergencia como en procesos de prevención de riesgos y promoción de ambientes seguros y protectores en beneficio del cuidado a la primera infancia.

Agradecemos la atención prestada y quedamos atentos a posibles futuras comunicaciones y articulaciones.

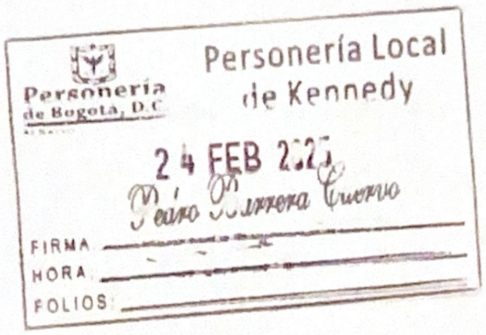
Cordialmente,

JULIE ANGELICA ROJAS CRUZ
Representante Legal

FUNDACION ARCOIRIS DE AMOR NIT: 900.203.742-3
Calle 42 c sur # 81b - 34 Tel: 4942030
Fundairis@gmail.com, lcarcoiris2013@gmail.com

Scanned with CamScanner

Bogotá D.C., febrero 24 de 2024



Señores
PERSONERIA LOCAL DE KENNEDY
Ciudad

Cordial Saludo,

Por este medio, deseamos presentarnos como Fundación Arcoíris de Amor, operador del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entidad que presta servicios de atención integral a la primera infancia en la localidad de Kennedy, con capacidad de atención para 877 niños y niñas entre 1 año y 5 años de edad, garantizando su acceso a la educación inicial en 4 unidades de servicios distribuidos en el territorio de la siguiente manera:

- Centro de Desarrollo Infantil Mundo Mágico del Arcoíris
  Carrera 88G No 40B- 22 sur Provivienda Occidental – Patio Bonito
  Teléfono: 3123328408
  Coordinadora: Luz Hazbleydy Chavarro Castro

- Hogar Infantil Estrellitas de Colores
  Carrera 78J No 39 – 03 sur – Kennedy Central
  Teléfono: 4546268 – 3507384838
  Coordinadora: Claudia Horta

- Centro de Desarrollo Infantil los Colores Del Arcoíris
  Cra 78m No 57D -20 Roma el Rubí
  Teléfono: 3004682217
  Coordinadora: Yenny Omaira Martínez Anzola

- Centro de Desarrollo Infantil Castillo de Colores
  Calle 42C sur # 81b- 34 Villa Emilia-el Amparo
  Teléfono: 3123756413
  Coordinadora: Diana Rocío Peñuela Muñoz

De acuerdo al ejercicio de articulación interinstitucional que se requiere para la atención integral a la primera infancia, solicitamos ser reconocidos y tomados en cuenta en su directorio institucional a nivel local, para establecer trabajo articulado y en red ante la garantía de los derechos de niños, niñas y sus familias, promoviendo acciones de apoyo mutuo gestionando labores desde su competencia como entidad territorial cuando se requiera, así como tener en cuenta a nuestras UDS en las diferentes iniciativas que puedan beneficiar y/o promover la participación activa de nuestras usuarios y sus familias.

Gmail **Fundación Arcoiris de amor - fundairis <fundairis@gmail.com>**

Presentación Fundación Arcoíris de amor

Gestión Documental <gestiondocumental@sdmujer.gov.co> 19 de febrero de 2025, 1:20 p.m.
Para: Servicio a la Ciudadanía <servicioalaciudadania@sdmujer.gov.co>, CIO Kennedy <ciokennedy@sdmujer.gov.co>
CC: "fundairis@gmail.com" <fundairis@gmail.com>

Estimado ciudadano (a):

Su petición ha sido registrada con éxito por parte de la Secretaría Distrital de la Mujer, con el radicado No. **2-2025-002597**del 19 de febrero del 2025 y será tramitada en los términos establecidos en la ley 1437 de 2011 y 1755 de 2015.

Cordialmente,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE LA MUJER

Gestión Documental
Ventanilla Única de Radicación y Correspondencia.
Dirección Administrativa y Financiera.
gestiondocumental@sdmujer.gov.co
Av. Calle 26 # 69-76 - Torre 1- piso 9
www.sdmujer.gov.co

De: Servicio a la Ciudadanía <servicioalaciudadania@sdmujer.gov.co>
Enviado: miércoles, 19 de febrero de 2025 13:03
Para: Gestión Documental <gestiondocumental@sdmujer.gov.co>
Cc: CIO Kennedy <ciokennedy@sdmujer.gov.co>
Asunto: RV: Presentación Fundación Arcoíris de amor

Buenos días,

Para su conocimiento y trámite.

Cordialmente,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE LA MUJER

Servicio a la Ciudadanía
Subsecretaría de Gestión Corporativa
servicioalaciudadania@sdmujer.gov.co
Av. Calle 26 # 69-76 – Torre 1 – piso 9
Tel: (601) 316 90 01 Ext 1061 – 1059
www.sdmujer.gov.co

De: CIO Kennedy <ciokennedy@sdmujer.gov.co>
Enviado: miércoles, 19 de febrero de 2025 11:43 a. m.

Para: Servicio a la Ciudadanía <servicioalaciudadania@sdmujer.gov.co>
Asunto: RV: Presentación Fundación Arcoíris de amor

Cordial saludo,

Se envía para conocimiento y fines pertinentes.

Agradecemos enviar copia de radicado al peticionario

🚩 *"Todos los servicios de la Secretaría Distrital de la Mujer son gratuitos"* 😉
"Teniendo en cuenta, la ley 1581 de 2012, y el derecho que usted como ciudadana tiene para conocer, actualizar y rectificar sus datos personales frente a los responsables del Tratamiento datos, si usted desea modificar algún dato o dejar de recibir información de la entidad por este medio, favor dar respuesta al mismo"
Cordialmente,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE LA MUJER

Casa de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres
Kennedy
Dirección de Territorialización de Derechos y Participación
ciokennedy@sdmujer.gov.co
Calle 3 A # 71 A- 54 – Barrio Américas Occidental
Tel: (601) 3169099- www.sdmujer.gov.co

De: Fundación Arcoiris de amor - fundairis <fundairis@gmail.com>
Enviado: miércoles, 19 de febrero de 2025 11:41
Para: CIO Kennedy <ciokennedy@sdmujer.gov.co>
Asunto: Presentación Fundación Arcoíris de amor

[Texto citado oculto]

_____ "La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Alcaldía Mayor de Bogotá, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Alcaldía Mayor de Bogotá no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el directo responsable es quien la firma o el autor de la misma."
_____ "La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Alcaldía Mayor de Bogotá, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Alcaldía Mayor de Bogotá no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el directo responsable es quien la firma o el autor de la misma."
_____ "La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Alcaldía Mayor de Bogotá, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Alcaldía Mayor de Bogotá no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el directo responsable es quien la firma o el autor de la misma."
_____ "La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Alcaldía Mayor de Bogotá, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material

Gmail **Fundación Arcoiris de amor - fundairis <fundairis@gmail.com>**

Presentación Fundación Arcoíris de Amor

MEBOG E8-GUGED <MEBOG.E8-GUGED@policia.gov.co> 19 de febrero de 2025, 4:46 p.m.
Para: Fundación Arcoiris de amor - fundairis <fundairis@gmail.com>

Mensaje de correo electrónico enviado por **MEBOG.E8-GUGED@policia.gov.co**

Policía Metropolitana de Bogotá — DIOS Y PATRIA — GESTIÓN DOCUMENTAL E 8

Dios y Patria

Bogotá D.C., 19 / 02 /2025

CORREO No. /COSEC3- ESTPO-8 - GUGED

Estimado Usuario, le informamos que su solicitud ha sido recibida con éxito y será remitida a la unidad correspondiente
Documento Radicado exitosamente con Número: GE-2025-020130-MEBOG

Atentamente;

Patrullero
FABIAN ALBERTO TORRES ARRIETA
Responsable oficina Gestión documental Kennedy
Contacto: 3124579568

POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA
Policía Metropolitana De Bogotá
Estación De Policía Kennedy

El contenido de este mensaje y sus anexos es propiedad de la POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA son únicamente para el uso del destinatario y puede contener información de uso privilegiado o confidencial que no es de carácter público. Si usted no es el destinatario intencional, se le informa que cualquier uso, difusión, distribución o copiado de esta comunicación está terminantemente prohibido. Cualquier revisión, retransmisión, diseminación o uso del mismo, así como cualquier acción que se tome al respecto a la información contenida, por personas o entidades diferentes al propósito original de la misma es ilegal.

EN CUMPLIMIENTO A LA DIRECTIVA PRESIDENCIAL 004/2012 Y D.A.P 009 DE JULIO DE 2012, EL PRESENTE CORREO OBRA COMO COMUNICACIÓN OFICIAL, PARA LA EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y LINEAMIENTOS DE POLÍTICA DE CERO PAPEL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

De: Fundación Arcoiris de amor - fundairis <fundairis@gmail.com>
Enviado: miércoles, 19 de febrero de 2025 11:47
Para: MEBOG E8-GUGED <MEBOG.E8-GUGED@policia.gov.co>
Asunto: Presentación Fundación Arcoíris de Amor

No suele recibir correo electrónico de fundairis@gmail.com. Por qué es esto importante

[Texto citado oculto]

Mensaje de correo electrónico enviado por **MEBOG.E8-GUGED@policia.gov.co**

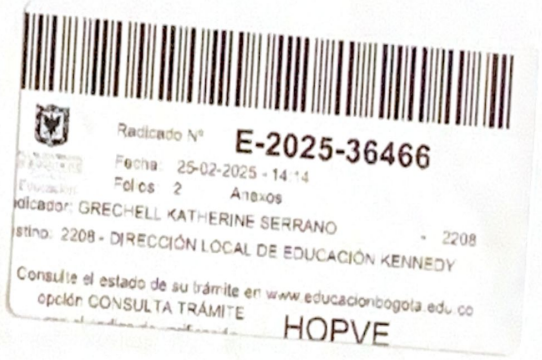
Mensaje Importante

Este mensaje y sus anexos enviado por MEBOG.E8-GUGED@policia.gov.co, son propiedad de la POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA y son únicamente para el uso del destinatario. Puede contener información de uso privilegiado o confidencial que no es de carácter público. Si no es el destinatario y ha recibido este correo por error, comuníquelo de inmediato al remitente y elimine cualquier copia que pueda tener. No está permitido el uso de su contenido si no es el destinatario, y hacerlo podría tener consecuencias legales, como las establecidas en la Ley 1273 del 5 de enero de 2009 y todas las que apliquen. Si es el destinatario, tiene la responsabilidad de mantener la confidencialidad de la información de este mensaje, sus documentos y/o archivos adjuntos, a no ser que exista una autorización explícita.

CONFIDENCIALIDAD: Al recibir el acuse recibido por parte de esta dependencia se entenderá como aceptado y se recepcionará como documento prueba de la entrega del usuario (Ley 527 del 18-08-1999).

FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

Bogotá D.C., febrero 25 de 2024



Señores
SECRETARIA DE EDUCACION
DIRECCION LOCAL DE EDUCACION KENNEDY
Ciudad

Cordial Saludo,

Por este medio, deseamos presentarnos como Fundación Arcoíris de Amor, operador del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entidad que presta servicios de atención integral a la primera infancia en la localidad de Kennedy, con capacidad de atención para 877 niños y niñas entre 1 año y 5 años de edad, garantizando su acceso a la educación inicial en 4 unidades de servicios distribuidos en el territorio de la siguiente manera:

- Centro de Desarrollo Infantil Mundo Mágico del Arcoíris
  Carrera 88G No 40B- 22 sur Provivienda Occidental – Patio Bonito
  Teléfono: 3123328408
  Coordinadora: Luz Hazbleydy Chavarro Castro

- Hogar Infantil Estrellitas de Colores
  Carrera 78J No 39 – 03 sur – Kennedy Central
  Teléfono: 3107506571
  Coordinadora: Margarita Mesa Ortiz

- Centro de Desarrollo Infantil los Colores Del Arcoíris
  Cra 78m No 57D -20 Roma el Rubí
  Teléfono: 3004682217
  Coordinadora: Yenny Omaira Martínez Anzola

- Centro de Desarrollo Infantil Castillo de Colores
  Calle 42C sur # 81b- 34 Villa Emilia-el Amparo
  Teléfono: 3123756413